

Сценарий на День России.

Цель: Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину.

Задачи:

1. Прививать и воспитывать любовь к своей Родине.
2. Закреплять знания о символах России (гербе РФ, флаге и гимне).
3. Знакомить детей с негласными символами России – березкой белой, балалайкой, самоваром, матрешкой.
4. Учить выразительно читать стихотворения о Родине, исполнять русский хоровод с платками.
5. Активизировать детей в музыкальных играх.

Выходят под песню «Россия – мы дети твои»: дети подготовительной группы - в руках цветочки белого цвета, средняя – цветочки синего цвета, младшая – красного. У каждого воспитателя в руках маленький флаг.

Ведущая: Дорогие ребята! Сегодня мы пришли на праздник, который отмечает вся наша большая страна - Это день России.

Россия – Родина, наш дом,

Где вместе с вами мы...

Дети: Живем!

Ведущая: Чтобы нам счастливо жить, надо крепко всем...

Дети: Дружить!

Ведущая: Мы танцуем и поем, и на праздник всех...

Дети: Зовем!

Ведущая: На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну, наш общий ...

Дети: Дом!

Ведущая: У России, как и у любой другой страны, есть свои символы: государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

Выходят два ребенка, выносят изображение герба и флага.

1. (с гербом)

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

2. (с флагом)

Белый цвет - березка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

Ведущая: Когда поднимают государственный флаг, всегда звучит государственный гимн. Равнение на флаг! *(в руках большой флаг)*

Звучит гимн - поднимается флаг России!

3. Что такое Россия? Это жаркое лето,
Когда много цветов на зеленом лугу.
Когда брызги на море жемчужного цвета,
Когда хлеб созревает, и косят траву.

4. Что такое Россия? Это чудная осень,
Когда в небе курлыча, летят журавли,
Когда шишки созревшие падают с сосен,
Когда кружатся листья до самой земли.

5. Что такое Россия? Это зимняя сказка,
Когда снег серебристый лежит на земле,
Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,
Когда виден узор на оконном стекле.

6. Что такое Россия? Это полная жизни,
Счастья, бодрости, радости, света весна,
Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,
Когда лес зашумит, отошедший от сна.

7. Когда ветер траву молодую волнует,
Когда птицы поют снова в нашем краю.
Я Россию свою, мою землю родную,
Словно мать дорогую, очень нежно люблю!

Под песню о России дети выполняют перестроения с флажками триколора. В конце выстраиваются в три линии (цвета флага), поднимают руки вверх- делают «салют».

Ведущая: Во все времена, у всех народов дети любят играть, загадки разгадывать, сказки читать. А вы, ребята, много сказок знаете? А вот я вас сейчас проверю.

1. Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(сказка "Три медведя")

2. Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов.
(сказка «Теремок»)

3. Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался... (*Колобок*)

Ведущая: Предложу- ка вам такую загадку:

Ладно скроен, крепко сшит, за землю русскую стоит. (*богатырь*)

Ведущая:- А какой он богатырь?

Ответы детей:

1)Силен, как вольный ветер,
Могуч, как ураган.

Он защищает землю
От злобных басурман!

2)Он силой доброю богат,
Он защищает стольный град.
Спасает бедных и детей,
И стариков, и матерей.

Мальчик-богатырь: а теперь мы хотим вашу силушку богатырскую проверить. Объявляю богатырское состязание, по перетягиванию каната!

Мальчики делятся на две команды, перетягивают канат.

Ведущий: Вот молодцы, мальчишки! Теперь сумеете постоять на страже Родины!

Ведущий: А наши девушки в старину носили воду на коромысле и сейчас мы попробуем посмотреть, как наши красавицы справятся с этим заданием.

Игра «Коромысло»

Девочки делятся на 2 команды и по сигналу берут 2 ведерка и оббегают ориентир, пока вся команда не пробежит, кто первый закончил, тот победил.

Ведущий: Молодцы и наши девчонки.

А теперь ребята слушайте следующую загадку.

Работать умела красиво и ловко,
В деле любом, проявляя сноровку.
Хлебы пекла и скатерти ткала,
Шила рубашки, узор вышивала,
Лебедью белою в танце плыла...
Кто мастерица эта была? (*Василиса*)

Ведущая: Давайте посмотрим какие были Василисы Прекрасные.

«Танец Василис» (с платками).

Ведущая: Иеще одна загадка. Постарайтесь отгадать.

Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода –

В ямке от копытца.

("Сестрица Аленушка и братец Иванушка")

Звучит музыка. Появляется Аленушка, обходит детей.

Ведущая: Кажется, кто-то в гости к нам пожаловал. Кто это, ребята? Уж не сама ли Аленушка?

Аленушка: Здравствуйте, люди добрые.

Ведущая: Здравствуй, Аленушка. А почему ты грустная, уж не случилось ли чего?

Аленушка: Собрались мы с братцем Иванушкой по грибы да по ягоды, да только Иванушка-то убежал куда-то и не откликается. Может быть, вы его повстречали?

Ребята: Нет, его здесь не было.

Аленушка: Где же он, шалун такой? Может сам прибежит? Вспомнила я, Иванушка все воды просил, наверное, убежал ручей искать. Ой, боюсь, из копытца напьется - козленочком станет. Что же делать?

Ведущая: Не печалься, Аленушка, наши ребята сейчас "Ручеек" заведут - Иванушка и прибежит на шум ручейка. Давайте, ребята, поможем Аленушке отыскать братца.

Дети заводят "Ручеек" под песню «Течет ручей».

Появляется Иванушка.

Аленушка: Вот и братец мой, Иванушка! Спасибо вам, ребята. Ах ты, шалунишка, зачем от меня далеко убежал? Пойдем скорее домой.

Иванушка: Сестрица Аленушка, позволь мне с ребятами поиграть да поплясать.

Аленушка: Ох, и любишь ты, Иванушка резвиться - веселиться, а вы, ребята, любите?

Дети: Да.

Аленушка: Во что играть-то будем?

Иванушка: А вот послушайте загадку:

Ростом разные подружки,
А живут они друг в дружке.
И похожи друг на дружку,
А всего одна игрушка. (*матрешка*)

Игра с Матрешками.

Детям раздают матрешки. Звучит музыка, матрешки передают по кругу. Музыка останавливается. Дети, у которых в руках оказались матрешки, выходят в круг танцевать под веселую плясовую. Затем встают на свои места, игра повторяется 4-5 раз.

Аленушка: Ну, что Иванушка, поиграл с ребятами? Пора и честь знать.

Иванушка: Сестрица Аленушка, позволь мне с ребятами еще немножко поплясать.

Аленушка: А ребята хотят танцевать?

Дети: Да.

Общий танец по показу героев.

Аленушка: Молодцы, ребята,

Ну, а нам пора прощаться

В свою сказку возвращаться.

Иванушка: Вам желаем мы добра,
Мира, света и тепла.
Хорошо и дружно жить,
Свою родину любить.

Прощаются, под музыку уходят.